

Penulisan Item Soal *Kognitif*



KAIDAH PENULISAN SOAL PILIHAN GANDA



1. Soal harus sesuai dengan indikator

Artinya soal harus menanyakan perilaku dan materi yang hendak diukur sesuai dengan rumusan indikator dalam kisi-kisi.

Contoh indikator :

Siswa dapat menentukan salah satu penyebab kemunduran Kerajaan Demak.

Contoh soal yang sesuai dengan indikator :

Salah satu penyebab kemunduran Kerajaan Demak adalah ...

- a. armada Portugis menyerang Demak*
- b. Demak diserang oleh Kerajaan Mataram*
- c. adanya perebutan kedudukan sultan**
- d. kalah bersaing dalam perdagangan*

2. Pengecoh harus berfungsi

Contoh soal yang kurang baik :

Alat optik yang digunakan untuk memperoleh bayangan dari gambar kecil menjadi besar adalah ...

- a. teleskop*
- b. proyektor*
- c. bioskop*
- d. Stetoskop*

Penjelasan : pilihan jawaban c dan d tidak homogen karena bukan merupakan alat optik. Pilihan jawaban itu diperbaiki menjadi “kamera” dan “mikroskop”

3. Setiap soal harus mempunyai satu jawaban yang benar

Artinya, satu soal hanya mempunyai satu kunci jawaban.

Maksudnya kunci jawaban benar tidak lebih dari satu atau kurang dari satu.

Contoh soal yang kurang baik :

Bunyi /e/ pada kata enak sama dengan bunyi /e/ pada kata ...

- a. beras*
- b. bebas **
- c. bela **
- d. bekas*

Penjelasan : pilihan c sebaiknya diganti dengan kata “Belas”

4. Pokok soal harus dirumuskan secara jelas dan tegas

Artinya, kemampuan / materi yang hendak diukur/ditanyakan harus jelas tidak menimbulkan pengertian atau penafsiran yang berbeda dari yang dimaksudkan penulis. Setiap butir soal hanya mengandung satu persoalan / gagasan.

Contoh soal yang kurang baik :

Pada umumnya kata berimbuhan adalah ...

- a. *berani*
- b. *beringas*
- c. *beringin*
- d. *beranjak**

Penjelasan : hindarkan penggunaan kata yang tidak pasti, seperti pada umumnya, kira-kira. Oleh karena itu, pokok soal diperbaiki menjadi “Kata berikut yang berimbuhan ber- adalah”

5. Rumusan pokok soal dan pilihan jawaban harus merupakan pernyataan yang diperlukan saja

Artinya apabila terdapat rumusan atau pernyataan yang sebetulnya tidak diperlukan, maka rumusan atau pernyataan itu dihilangkan saja.

Contoh soal yang kurang baik :

Dewan Perwakilan Rakyat merupakan lembaga tertinggi negara. Penulisan singkatan dewan perwakilan rakyat yang benar terdapat dalam kalimat ...

- a. *Para anggota D.P.R. sedang rapat*
- b. *Para anggota DPR. sedang rapat*
- c. *Para anggota DPR sedang rapat.*
- d. *Para anggota D.P.R sedang rapat.*

Contoh soal yang lebih baik :

Penulisan singkatan dewan perwakilan rakyat yang benar terdapat dalam kalimat

- a. *Para anggota D.P.R. sedang rapat*
- b. *Para anggota DPR. sedang rapat.*
- c. *Para anggota DPR sedang rapat.**
- d. *Para anggota D.P.R sedang rapat.*

6. Pokok soal jangan memberi petunjuk ke arah jawaban yang benar.

Artinya, pada pokok soal jangan sampai terdapat kata, kelompok kata, atau ungkapan yang dapat memberikan petunjuk ke arah jawaban yang benar.

Contoh soal yang kurang baik

Generator listrik di Pusat Listrik Tenaga Air (PLTA) Sigura-gura digerakkan oleh

- a. tenaga air**
- b. tenaga uap panas*
- c. tenaga gas bumi*
- d. tenaga solar*

7. Pokok soal jangan mengandung pernyataan yang bersifat negatif ganda.

Artinya, pada pokok soal jangan sampai terdapat dua kata atau lebih yang mengandung arti negatif. Hal ini untuk mencegah terjadinya kesalahan penafsiran siswa terhadap arti pernyataan yang dimaksud. Untuk keterampilan bahasa, penggunaan negatif ganda diperbolehkan bila aspek yang akan diukur justru pengertian tentang negatif ganda itu sendiri.

Contoh soal kurang baik

Nama bangun geometri di bawah ini bukan merupakan bangun ruang kecuali

- a. segitiga samakaki*
- b. segitiga samasisi*
- c. prisma segitiga**
- d. bujur sangkar*

Penjelasan : pokok soal diperbaiki menjadi : “Nama bangun geometri di bawah ini yang merupakan bangun ruang adalah

8. Pilihan jawaban harus homogen dan logis ditinjau dari segi materi

Artinya, semua pilihan jawaban berasal dari materi yang sama seperti yang ditanyakan oleh pokok soal, penulisannya harus setara, dan semua pilihan jawaban harus berfungsi.

Contoh soal kurang baik

Jujur terhadap orang lain berarti

- a. berbuat sesuai kehendak*
- b. merugikan diri sendiri*
- c. berbuat sesuai aturan*
- d. berkata apa adanya**

Penjelasan : pilihan b tidak homogen. Oleh karena itu, pilihan b diperbaiki menjadi “betingkah laku sopan”

9. Panjang rumusan harus relatif sama

Kaidah ini diperlukan karena adanya kecenderungan siswa memilih jawaban yang paling panjang karena seringkali jawaban yang lebih panjang itu lengkap dan merupakan kunci jawaban.

Contoh soal kurang baik

Salah satu ini Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah

- a. pembubaran Partai Komunis Indonesia*
- b. kembali ke Undang-undang Dasar 1945**
- c. pembentukan Dewan Perwakilan Rakyat*
- d. dibentuknya Dewan Nasional yang terdiri dari wakil-wakil semua partai yang ada*

Penjelasan : pilihan d diperbaiki menjadi : “dibentuknya Dewan Nasional”

10. Pilihan jawaban jangan mengandung pernyataan “semua pilihan jawaban di atas salah atau benar”

Artinya, dengan adanya pilihan jawaban seperti ini, maka secara materi pilihan jawaban berkurang satu karena pernyataan ini bukan merupakan materi yang ditanyakan dan pernyataan itu menjadi tidak homogen.

Contoh soal yang kurang baik

Orang yang hatinya bersih akan selalu

- a. bersikap tekun*
- b. berbuat sopan*
- c. memperlihatkan keberanian*
- d. semua pilihan jawaban di atas benar**

Penjelasan : pilihan d diperbaiki menjadi “memelihara kejujuran

KAIDAH PENULISAN SOAL BENAR-SALAH



Benar Salah

1.	☐	☐
2.	☐	☐
3.	☐	☐
4.	☐	☐
5.	☐	☐

1. Item Harus Mengungkapkan Ide atau Gagasan yang Penting

Kurang baik:

Presiden Soekarno lahir di Blitar

Penjelasan: Masalah tempat Soekarno lahir kurang menarik. Masih banyak hal lain dalam diri Soekarno yang dapat diungkap.

Lebih baik:

Dwikora dikumandangkan oleh presiden Soekarno dalam rangka perjuangan pembebasan Irian Barat

2. Item Hendaknya Menguji Pemahaman, Jangan Hanya Mengungkap Ingatan Mengenai Suatu Fakta atau Hafalan

Kurang baik:

Segitiga sama sisi memiliki sisi-sisi yang sama panjangnya

Penjelasan: Pertanyaan hanya mengulang pengertian di buku dan hanya hafalan, namun bukan pengertian

Lebih baik:

Apabila salah satu sisi segitiga sama sisi adalah 7 cm, maka panjang sisi yang lain adalah lebih dari 5 cm

3. Kebenaran atau Ketidakbenaran Suatu Item Harus Mutlak

Kurang baik:

Banyak orang berpendapat bahwa pancasila adalah dasar negara Indonesia

Pendapat: Item adalah opini dan pendapat dan tidak memiliki kebenaran yang mutlak

Lebih baik:

Dasar negara Indonesia adalah Pancasila

4. Item Harus Menguji Pengetahuan yang Spesifik dan jawabannya Tidak Jelas Bagi Semua orang, Kecuali Bagi Mereka yang Menguasai Pelajaran

Kurang baik:

Belajar yang kurang teratur dapat menyebabkan nilai ujian yang rendah

Penjelasan: terlalu umum dan terlalu jelas jawabannya

Lebih baik:

Menghafal 3 kali sehari masing-masing selama 30 menit lebih baik hasilnya daripada menghafal satu kali sehari selama 120 menit

5. Item Harus Dinyatakan Secara Jelas

Kurang baik;

Belajar dengan prinsip 2x4 lebih baik daripada 4x2. ini sejalan dengan prinsip “The law of effect” Thorndike

Penjelasan: (1). Prinsip 2x4 tidak dapat diterapkan pada semua jenis belajar, (2). Tidak jelas yang diujikan, prinsip belajar atau tokoh yang mengemukakan prinsip. (3). Pertanyaan punya 2 gagasan yang bisa saja hanya salah satu yang benar

Lebih baik:

Menurut Thorndike, agar bahan pelajaran tidak mudah dilupakan, kita harus sering mengulanginya

KAIDAH PENULISAN SOAL JAWABAN SINGKAT



1. Item dapat Dijawab Hanya dengan Satu Jawaban Pasti

Kurang baik:

Sapi adalah hewan...

Penjelasan: Jawaban terhadap pertanyaan ini sangat banyak yang bisa dianggap benar

Lebih baik:

Menurut ordonya, sapi termasuk hewan...

2. Sebaiknya Merumukan
Jawabannya Lebih Dahulu
Baru Kemudian Menulis
Pertanyaanya

3. Gunakan Pertanyaan Langsung, Kecuali Bilamana Model Kalimat Tak Selesai Akan Memungkinkan Jawaban yang Lebih Jelas

Contoh:

Pendet adalah tarian daerah...

Atau

Tarian daerah manakan Pendet itu?

Kurang baik:

Mengapa USA menyatakan perang terhadap Jepang tahun 1941?

Penjelasan: jawaban terhadap pertanyaan akan bervariasi dan biasanya panjang

Lebih baik:

Penyebab langsung pernyataan perang USA kepada Jepang di tahun 1941 adalah...

4. Usahakan Agar dalam Pertanyaan Tidak Ada Petunjuk Yang Mungkin digunakan Subjek dalam Menjawab Item

Kurang baik:

Mesin uap dijalankan oleh mesin yang digerakan oleh tenaga...

Penjelasan: seseorang yang tidak belajar pun dapat memanfaatkan kata-kata dalam soal yang memberi petunjuk untuk menjawab pertanyaan

5. Jangan Menggunakan Kata atau kalimat yang langsung dikutip dari buku

Kurang baik

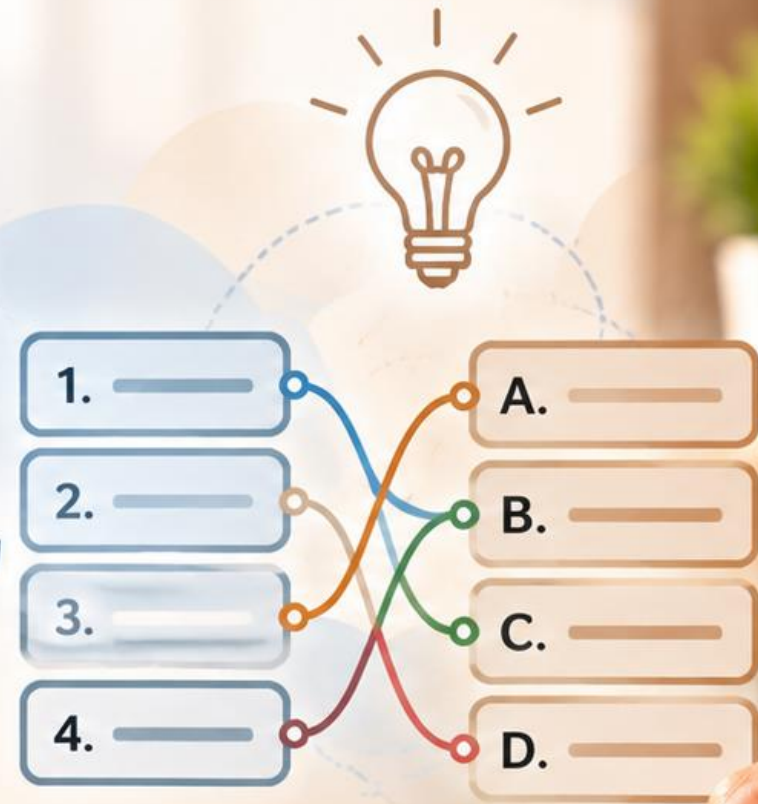
Jumlah skor dibagi banyaknya skor adalah...

Penjelasan: kalimat tersebut adalah kutipan buku untuk pengertian Mean. Pertanyaan ini hanya mengungkapkan hafalan, bukan pengertian

Lebih baik

Lima orang siswa mempunyai uang 270 ribu rupiah. Berapa uang seorang siswa rata-rata?

KAIDAH PENULISAN SOAL BERPASANGAN ATAU MENJODOHKAN



CONTOH

Pada tempat kosong di kiri setiap gelar, isikan huruf di depan nama orang yang memilikinya

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. ____ Pahlawan kemerdekaan | a. Ahmad Yani |
| 2. ____ Pahlawan Laut Aru | b. Aru Palaka |
| 3. ____ Pahlawan Proklamasi | c. Bung Hatta |
| 4. ____ Pahlawan Revolusi | d. Gatot Subroto |
| | e. Teuku Umar |
| | f. Yos Sudarso |

1. Premis Atau Respon Harus dibuat dalam Jumlah yang Tidak Sama

Ada dua jenis:

- a. Respon dibuat lebih banyak dari premis (sehingga jika siswa menjawab premis terakhir, maka ia diperhadapkan pada lebih dari satu respon)
- b. Premis dibuat lebih banyak dari pada respon (satu respon dapat digunakan untuk menjawab beberapa premis)

Contoh Jenis Respon dibuat lebih banyak dari premis

Contoh soal: Pasangkan istilah psikologi dengan pengertiannya yang tepat.

Premis	Respon
1. Motivasi	A. Kemampuan memahami perasaan orang lain
2. Empati	B. Proses mengingat informasi
3. Persepsi	C. Dorongan yang mengarahkan perilaku
	D. Proses menafsirkan informasi yang diterima indra
	E. Perubahan perilaku sebagai hasil pengalaman

Kunci jawaban: 1–C, 2–A, 3–D.

Contoh Jenis Premis dibuat lebih banyak dari pada respon

Contoh soal: Pasangkan contoh perilaku berikut dengan jenis proses kognitif yang sesuai

Premis	Respon
1. Siswa mengingat nama tokoh sejarah yang dipelajari kemarin.	A. Mengingat
2. Siswa menyebutkan kembali rumus yang telah dipelajari.	B. Memahami
3. Siswa menjelaskan makna suatu konsep menggunakan kata-katanya sendiri.	C. Menerapkan
4. Siswa menggunakan rumus untuk menyelesaikan soal matematika.	
5. Siswa menjelaskan hubungan sebab-akibat dari suatu peristiwa.	

Kunci jawaban: 1–A, 2–A, 3–B, 4–C, 5–B

2. Baik premis maupun respon haruslah berisi hal yang homogen, yaitu dari sejenis kategori isi

Kurang baik

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. ____ pahlawan revolusi | a. 17-8-1945 |
| 2. ____ nama jakarta tempo dulu | b. Ahmad Yani |
| 3. ____ proklamasi kemerdekaan RI | c. 1825 |
| | d. Batavia |

Penjelasan: kategori premis dan respon berbeda sehingga memudahkan siswa menebak jawaban

- 
- 
3. Usahakan agar premis dan responnya berisi kalimat-kalimat atau kata yang pendek
 4. Buatlah petunjuk pemasangan yang jelas, sehingga siswa mengetahui dasar apakah yang harus digunakan dalam memasang premi dan responnya
 5. Sedapat mungkin susunlah premis dan respons masing-masing secara alfabetik dan menurut besaran kuantitatifnya

KAIDAH PENULISAN SOAL URAIAN ATAU ESSAY



1. Berikan pertanyaan atau tugas yang dikehendaki agar menunjukkan penguasaan pengetahuan yang penting

Kurang baik:

Sebutkan macam-macam teknik pengambilan sampel

Penjelasan: lebih baik tidak menanyakan fakta-fakta dangkal yang ada dalam buku, melainkan pertanyaan pada situasi baru yang menuntut penerapan pengetahuan dan daya analisis

Lebih baik:

Sebutkan paling tidak dua situasi di mana pengambilan sampel secara random tidak perlu dilakukan

2. Buatlah pertanyaan yang arah jawabannya jelas, sehingga para ahli dapat setuju bahwa satu jawaban akan lebih baik daripada yang lainnya

Kurang Baik:

Terangkan apa yang kamu ketahui mengenai cacing tambang!

Pendapat: Pertanyaan tidak memberikan arah jawaban yang dikehendaki oleh penguji. Pengertian “lengkap” sangat relatif

Lebih baik:

Terangkan siklus kehidupan cacing tambang!

Atau

Terangkan bahaya cacing tambang bagi kesehatan

3. Jangan menanyakan sikap atau pendapat

Kurang baik:

Jelaskan pendapatmu mengenai sastra Indonesia

Penjelasan: Pendapat atau sikap tidak dapat dianggap benar atau salah

Lebih baik:

Bandingkan ciri-ciri sastra Indonesia kontemporer dengan sastra Indonesia lama

- 
4. Sebaiknya pertanyaan diawali oleh kata-kata seperti “bandingkan”, “berikan alasan”, “jelaskan mengapa”, “beri contoh” dsb
 5. Jangan beri kesempatan siswa untuk memilih dan menjawab hanya sebagian di antara nomor pertanyaan yang disediakan
 6. Sebaiknya tulis lebih dahulu satu jawaban ideal yang dikehendaki, baru kemudian menyusun pertanyaannya.